

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Историческая информатика»**  
**направление 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями**  
**подготовки), профиль: «История; обществознание»**

**1. Цель дисциплины:** проанализировать возможности и направления применения информационных методов в исторических исследованиях.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- ✓ получить представление о роли компьютерных технологий в профессиональной деятельности;
- ✓ изучить теоретические и технологические особенности компьютеризированной обработки исторических данных, методы формирования исторических баз данных, их содержание и состав;
- ✓ сформировать умения работы с компьютерными технологиями в сфере образования; получить необходимые знания из области систем компьютерного анализа данных для дальнейшего самостоятельного освоения научно-технической информации;
- ✓ проанализировать отечественную и зарубежную практику использования информационных технологий в исторических исследованиях.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Историческая информатика» (Б1.В.ДВ.10.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в А семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовые знания в работе с компьютером. Дисциплина «Историческая информатика» относится к вариативной части дисциплины по выбору. Она является базовой для закрепления знаний по базовым и торическим дисциплинам и дисциплинам вариативной части учебного плана.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенций</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, структура и характеристика компетенции</i>
<b>ПК-1</b>	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	<b>Знает</b> структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). <b>Умеет</b> осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. <b>Владеет</b> навыками демонстрации умения разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

<b>ПК-8</b>	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ПК-8.1 .Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	<b>Знает</b> теоретические основы разработки образовательных программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. <b>Умеет</b> формировать и осуществлять отбор Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. <b>Владет и</b> разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.
-------------	---	---	--

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет:  
**4 ЗЕТ, 144 академических часа.**

5. **Форма промежуточной аттестации - А семестр – экзамен.**

**Разработчик: к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Батчаева М.К.**